

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования МО "Кузоватовский район"**

**МОУ СШ №2 с. Кузоватово**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Семаева Л.В.

---

Приказ № 53 от 29.08.2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Готовимся к итоговому собеседованию**

**по русскому языку»**

для обучающихся 9 класса

**С. Кузоватово 2024 год**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Требования к предметным результатам:

— участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

### Требования к метапредметным результатам:

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— смысловое чтение;

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### Требования к личностным результатам:

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Данный элективный курс рассчитан на 17 часов и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

### Раздел 2. Выразительное чтение

Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

### Раздел 3. Речевые нормы

Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.

### Раздел 4. Пересказ

Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

### Раздел 5. Монолог

Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

Раздел 6. Диалог

Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

Раздел 7. Тренировочное итоговое собеседование

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	<b>Ведение.</b> Задания и критерии итогового собеседования	1		
2	<b>Выразительное чтение.</b> Признаки выразительного чтения; соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению.	1		
3	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста	1		
4	<b>Речевые нормы.</b>	1		
5	<b>Пересказ.</b> Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста.	1		
6	Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.	1		
7	Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова.	1		
8	Практикум по выразительному чтению и пересказу.	1		
9	<b>Монолог.</b> Функционально-смысловые типы речи.	1		
10	Составление монологического высказывания (описание фотографии).	1		
11	Составление монологического высказывания (повествование).	1		
12	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1		
13	Составление монологического высказывания (рассуждение).	1		
14	Схема построения текста-рассуждения.	1		

	Синтаксические конструкции рассуждения.			
15	<b>Диалог.</b> Знакомство с речевым этикетом.	1		
16	Составление диалога и отработка умения вести диалог.	1		
17	<b>Тренировочное итоговое собеседование.</b>	1		
	Итого	17		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт. сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»
2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
3. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
5. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.
6. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.
7. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.