

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ СШ №2 С. КУЗОВАТОВО)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета МОУ  
СШ №2 с. Кузоватово  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №2  
с. Кузоватово  
\_\_\_\_\_ О.М. Панькина  
Приказ № 60 от 30.08.2023 г

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование курса: Проектная деятельность по химии

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Панькина Ольга Михайловна

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Количество часов по учебному плану: 17 ч.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

## **Личностные результаты:**

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

## **Метапредметные результаты:**

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
- умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- владение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного продукта;
- умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;
- умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной деятельности;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
- учёт особенностей коммуникации партнёра;
- повышение предметной компетенции подростков;
- расширение кругозора в различных областях;
- умение оперировать качественными и количественными моделями явлений;
- формирование умений организации системы доказательств и её критики;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт особенностей коммуникации партнёра.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- основам реализации проектной деятельности;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств,

мыслей, мотивов и потребностей;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действия;

### **Предметные результаты:**

- приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

## **Содержание учебного предмета. 9 класс (17ч)**

### **Введение (1ч)**

Исследование и проект. Виды проектов. Особенности проектно-исследовательской работы по химии. Научные методы исследования.

### **Раздел №1. Этапы проектно - исследовательской работы (2ч)**

Обсуждение готовых проектов. Тема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Подбор методов исследования. Постановка проблемы и выдвижение гипотез, способы проверки гипотез.

### **Раздел №2. Поиск информации (4ч)**

Работа в школьной библиотеке с каталогами, различными источниками информации. Поиск информации в сети Интернет. Составление анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Анализ анкет и обобщение результатов опроса. Составление диаграмм различных видов. Работа с таблицами.

### **Раздел №3. Организация исследования (6ч)**

Правила работы в группе. Определение темы проекта для групп, объекта и предмета исследований. Выдвижение гипотез, подбор методов исследования. Сбор и обработка информации по выбранной теме исследования. Составление отчетов. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме. Составление приложения.

### **Раздел №4. Оформление работ (2ч)**

Требования к оформлению работ. Обобщение материала. Правила оформления библиографического материала. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.

### **Раздел №5. Защита работ (2ч)**

Подготовка текста защиты работы. Подготовка презентации. Защита работ.  
 Участие в конференциях различного уровня. Подведение итогов работы.  
 Рефлексия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение (1ч)</b>		
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность.	1
<b>Раздел №1. Этапы исследовательской и проектной работы (3 ч)</b>		
2	Обсуждение готовых проектов.	1
3	Тема, предмет, объект исследования.	1
4	Цели и задачи, методы исследования. Формулирование гипотез и проблем.	1
<b>Раздел №2. Поиск информации (4 ч)</b>		
5	Работа в школьной библиотеке с каталогами, различными источниками информации.	1
6	Поиск информации в сети интернет.	1
7	Составления анкет, опросников, интервью	1
8	Составление таблиц, диаграмм по результатам опроса.	1
<b>Раздел №3. Организация исследования (6 ч)</b>		
9	Определение темы проекта, объекта и предмета, проблема и гипотеза исследования	1

10	Целеполагание и планирование, выбор методов исследования	1
11	Сбор информации по теме.	1
12	Проведение эксперимента по	1
	выбранной теме.	
13	Проведение диагностики по выбранной теме.	1
14	Формулирование выводов, оформление приложения.	1
<b>Раздел №4. Оформление работ (1 ч)</b>		
15	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	1
<b>Раздел №5. Защита работ (2ч)</b>		
16	Подготовка к защите проекта.	1
17	Защита проектов. Подведение итогов, рефлексия.	1

