

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (МОУ СШ №2 С. КУЗОВАТОВО)**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МОУ СШ №2  
с. Кузоватово  
\_\_\_\_\_ О.М. Панькина  
Приказ № 60 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ по химии»**  
**9 класс**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Предметные результаты.** В процессе обучения учащиеся приобретают следующее :

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отработывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формирующие научную картину мира;
- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;

- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта **Полученные знания должны помочь учащимся:**
- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий.

## **Краткое содержание курса**

### ***Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома***

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

### ***Тема 2. Строение вещества***

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

### ***Тема 3. Свойства неорганических веществ***

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

### ***Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания***

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и

неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

### ***Тема 5. Представления об органических веществах***

Состав, строение простейших углеводов: метана, этана, этилена, ацетилен, бензола. Общие физические и химические свойства, применение углеводов. Состав и строение спиртов (метанола, этанола, глицерина), карбоновых кислот (уксусной и стеариновой). Их характерные химические свойства.

### ***Тема 6. Правила работы в химической лаборатории***

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

### ***Тема 7. Химический практикум***

Решение экспериментальных задач. Модель экзамена №2. Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)

### **Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования**

Решение задач (15). Решение заданий со свободным ответом (20, 21, 22).  
Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>количество часов</b>
1	Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. Решение тестов.	1
2	Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. Решение тестов	1
3	Химическая связь, ее виды. Решение тестов.	1
4	Валентность и степень окисления. Решение тестов.	1
5	Классификация неорганических соединений. Решение тестов.	1
6	Свойства простых веществ. Решение тестов.	1

7	Свойства сложных веществ. Решение тестов.	1
8	Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов.	1
9		1
10	Электrolитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Решение тестов.	1
11	Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестов.	1
12	Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами. Решение тестов	1
13	Решение экспериментальных задач. Модель экзамена №2.	1
14	Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)	1
15	Решение расчётных задач (№15, 21)	1
16-17	Решение задание №20 (ОВР)	1
		2
16-17	Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.	

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса химии.
2. Электронно-програмное обеспечение:
  - Компьютер
  - Презентационное оборудование

