

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ СШ №2 С. КУЗОВАТОВО)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СШ №2 с. Кузоватово
Протокол № 2 от 28.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ СШ №2
с. Кузоватово
_____ О.М. Панькина
Приказ № 24 от 28.03.2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 С. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(по состоянию на 30.12.2023 г.)

1. Общие вопросы

Самообследование за 2023 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №2 с. Кузоватово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 года № 134-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования МО «Кузоватовский район», Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся (воспитанников ДОУ), интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Целями работы школы являются:

создание оптимальных условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 с. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Михайловна Панькина
Адрес организации	433766 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кузоватово, пер. Школьный д.6
Телефон, факс	(8 (84237)40-1-99
Адрес электронной почты	shkola2kusowatowo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 3199 от 26 июня 2017, серия 73Л01 № 0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3011 от 17 июля 2017 г. серия 73А01 № 0000938; срок действия до 28 января 2027 г.

МОУ СШ №2 с. Кузоватово (далее – Школа) расположена селе Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – в с. Кузоватово, 6 процентов – в пос. Лесхоз, 20 процентов – в с. Баевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для внедрения ФОП школа скорректировала локальные акты – положение о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 13 чел.
- с нарушением интеллекта – 1 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя предметники. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный лагерь»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках дня безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные мероприятия;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. П

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок и социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительские чаты.

Значимым мероприятием с участием родительской общественности стало участие в благотворительной акции (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Учителями организовано обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

курс исторического просвещения, патриотической, – гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Музей воспитывает юных»;

курс, занятия духовно-нравственной направленности по – религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению представлен внеурочной деятельностью «Традиции и обычаи мордовского народа»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, – просветительской направленности: «Географический мир», «Я-землевед», элективные курсы по математике и русскому языку, химии, обществознанию;

- курс в области искусств, художественного творчества– разных видов и жанров «Театральная студия «Арлекино»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговор о правильном питании», «Баскетбол».

Еженедельно по понедельникам реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 году спланированы и проведены общешкольные традиционные:

1. День знаний.

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.

2. День пожилого человека. Посещение ветеранов труда. Поздравления от детей.

3. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов.

4. День школьника.

5. День народного единства.

6. День матери.

7. Уроки мужества, посвященные историческим датам и событиям.

8. Классные новогодние утренники для учащихся.

9. Фестиваль патриотической песни.

10. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные классные мероприятия

11. Неделя детской и юношеской книги.

12. Гагаринский урок «Космос - это мы».

13. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.

14. День Победы.

15. Праздник Последнего звонка.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности .

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

еженедельная церемония поднятия Государственного флага, патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», акция «Своих не бросаем» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность), акция «Подарки для ветеранов труда» ко Дню пожилого человека и Дня учителя, оформление информационного стенда, посвященного участникам СВО, мероприятия ко Дню конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы с участием председателя районного Совета ветеранов; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», фестиваль патриотической

песни, исторический урок, посвященный Дню начала Нюрбергского процесса, смотр строя и песни, посвященный выпускникам школы –участникам СВО; исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

В течение учебного года всех классах проводились мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы. Учащиеся участвовали в акциях "Окна Победы", «Обелиск». Во всех классах были проведены классные часы, посвященные Дню Победы, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов о Великой Отечественной войне, урок мужества «Дети войны», и т.д. Учащиеся встречались с тружениками тыла, вдовой ветерана ВОВ Тюгаевой В.М. поздравляли их с праздниками.

Ко Дню Защитника Отечества в рамках акции «Подарок защитнику Отечества» было записано видеопоздравление выпускникам школы, участвующим в СВО.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий в природу, в город, выездных мероприятий и участие:

- в мероприятиях организованных совместно с СДК (Масленица, фестиваль мёда «Золотая пчёлка»)

- во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», «Свеча Победы».

- Муниципальные конкурсы «Ученик года» 2 место Антипова Арина, конкурс патриотической песни Исаева Злата 2 место, фестиваль «Мы вместе» 1 место Исаева Злата.

- военно-спортивная игра в с. Кивать.

- областная краеведческая конференция и т.д.

- Парад юнармейских отрядов и др.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Наличие в фойе школы государственной символики РФ.

- Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми;

Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб

Наличие игровых пространств (теннисный стол), спортивных и игровых площадок.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах.

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении окон к праздникам, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов к Новому году.

Имеется группа информационных стендов.

Вывод: Качество организации предметно-пространственной среды в школе организовано на хорошем уровне.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные мероприятия.

В течение года с родителями проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители с соцпедагогом посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка, проводили индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания, проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Как помочь ребёнку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР. К сожалению, не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах. Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Но работа в этом направлении велась недостаточно. В основном работа велась с учащимися, ответственными за учёбу, которые еженедельно совместно с классным руководителем мониторили успеваемость в классе, выявляли количество пятёрок и двоек, посещали учком.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе;

участия учеников в тестировании по профориентации;

проведения классных часов;

участие в днях открытых дверей в техникуме;

просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»;

проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9,11 классов..

Классными руководителями оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, коррекция профессиональных планов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные деяния, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, учет детей, состоящих на внутришкольном контроле, а также учёт семей и детей «группы риска». Банки данных систематически обновляются.

С указанными категориями семей и детей школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы школы с органами и подразделениями системы профилактики Кузоватовского района. Работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних координирует Совет по профилактике. Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом с учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На всех несовершеннолетних, находящихся на различных формах профилактического учёта, на каждую семью в СОП велась необходимая документация: личные карты подростков, семей, характеристики, программы реабилитации, планы реализации программ реабилитации, дневники наблюдений. Профилактическая работа с подростками и семьями планировалась с учётом характера отклоняющегося поведения подростка или семьи. Учащиеся, имеющие проблемы с успеваемостью и поведением, вызывались на заседания Совета по профилактике вместе с родителями, рассматривалось поведение и успеваемость несовершеннолетних, определялись меры по устранению проблем.

С учащимися с учётом возрастных особенностей проводились классные часы, беседы по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения, пропаганде ЗОЖ. Начальное звено: «Правила поведения в школе», «Дисциплина и порядок», «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Достоинства и недостатки человека» «Права и обязанности школьника (знакомство с правилами школьной жизни)», «Чтобы не случилось беды (правила личной безопасности первоклассника)», «Свои и чужие (о правилах поведения на улице)», «Все мы разные, но мы - одна семья (о толерантности)» и др.; среднее звено: «Поведение учащихся в школе и дома». «Твои права и обязанности», «Равенство прав людей от рождения», «Мы в ответе за свои поступки (виды ответственности за правонарушения)», «Ответственность и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «За что ставят на внутришкольный учёт и на учёт в ПДН», «Мы и закон (гражданские и политические права, права ребенка в семье, имущественные права, права ребенка в области

жилищного права, обязанности несовершеннолетнего ребенка)». «Правила поведения учащихся на улице и дорогах» и др. Также регулярно с детьми проводились индивидуальные беседы по возникающим текущим вопросам, диагностические методики, мониторинги по определению уровня воспитанности учащихся, уровня взаимоотношений среди ребят, взаимоотношений в семье, тестирования на выявление интернет - зависимости и т.п. Проводилось тестирование подростков на выявление немедицинского потребления наркотических и наркосодержащих препаратов.

Регулярно проводились рейды в семьи с целью профилактики правонарушений со стороны подростков, изучения условий проживания подростков, с целью контроля ситуации в семьях. Проводились и проводятся беседы с родителями об ответственности за воспитание, сохранение жизни и здоровья детей.

Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями, администрацией школы велся строгий контроль посещаемости и успеваемости. Злостные прогульщики и неуспевающие заслушивались на заседаниях Совета по профилактике.

Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу – ещё одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся, состоящие на разных формах профилактического учёта, посещали кружки и секции разной направленности. Была организована их занятость в каникулярное время.

Ещё одним направлением профилактики правонарушений является пропаганда здорового образа жизни. В пропаганде здорового образа жизни использовались классные часы, беседы, дискуссии, месячники здорового образа жизни. В беседах с детьми обращалось внимание и на традиционные темы: ЗОЖ, простудные заболевания, наркомания, гепатиты, ВИЧ-инфекции, табакокурение, употребление спайсов, алкоголизм и др.

Правовая пропаганда - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проводились и проводятся беседы с учащимися и родителями о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. За подростками, состоящими на всех формах профилактического учёта, были закреплены наставники из числа классных руководителей, велись дневники наблюдений, отслеживалась степень исправления их поведения. В течение года было зарегистрировано несколько случаев травматизма несовершеннолетних, произошедших в семье. По каждому случаю, происшедшему в образовательной организации, было проведено педагогическое расследование, устанавливались причины, принимались меры по недопущению случаев травматизма. В рамках выполнения планов по недопущению несчастных случаев с несовершеннолетними, проводились классные часы, беседы с учащимися и их родителями. Случаи детского травматизма рассматривались на заседаниях Совета по профилактике, родительских собраниях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

В школе работают объединения дополнительного образования **технической** направленности («Инфознайка», «Компьютерная азбука») **физкультурно-спортивной** («Шахматы в школе»), социально-гуманитарной («Медиа студия»), и **естественнонаучной направленности** («Экологическая лаборатория», «Школьное лесничество»).

Всего по школе из 119 обучающихся, занято дополнительным образованием 105 обучающихся – 90%.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа управления	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет Д л я р а м к В р	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет родителей м к а х м е	- содействует развитию инициатив Учреждения; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организует работу с родителями (законными представителями) учащихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - участвует в разработке программы развития Учреждения.

Т

одической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	135	124	119
	— начальная школа	65	54	46	47
	— основная школа	74	79	76	72
	— средняя школа	2	2	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 65,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12,8 процента (в 2022 г. — 25,7%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46,1	2	15,38	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,75	1	6,25	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	22	30,55	5	6,94	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,75 процента (в 2022 был 27,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,15 процента (в 2022 — 3,79 %).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 91% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году являются стабильными (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 50%).

Результаты сдачи ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	16	0	0	6	10	3,4
Русский язык	16	0	4	6	6	3,9
Обществознание	12	0	0	3	9	3,25
Химия	3	0	3	0	0	5
Биология	1	0	0	1	0	4
География	14	0	1	4	9	3,43

В 2023 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ.

Средний балл по школе – 3,8

Количество обучающихся, которые получили «4» в сравнении с 2022 годом на 7,1%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	65
Математика	2	0	0	52
Информатика и ИКТ	1	0	0	70
Обществознание	1	0	0	66

Итого:	2	0	0	63
--------	---	---	---	----

В 2023 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ЕГЭ. Средний балл по школе – 63. В 2022 году участников ЕГЭ не было, т.к. не было 11 класса, в 2021 г – 53,58.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4 классов выросла на 4 процента, в 5–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению

Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	10	1	0	9	2	2	0	0	0
2022	15	0	1	14	0	0	0	0	0
2023	16	0	1	15	2	2	0	0	0

В 2023 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе нет условий для профильного обучения и удовлетворения спроса старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное образование - 6 человек. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Реализация требований обновленных ФГОС» - 15.

Количество административных работников, повысивших квалификацию по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 2.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» - 1.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Школа современного учителя» - 4.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Моя школа» - 3.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста» - 2.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях» - 1

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7862 единиц;

- книгообеспеченность – 48
- обращаемость – 0.8
- книговыдача 6430 единиц
- объем учебного фонда – 2912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2912	2546
2	Педагогическая	678	656
3	Художественная	3630	2713
4	Справочная	238	215
5	Языковедение, литературоведение	150	125
6	Естественно-научная	136	86
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 341 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 401.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Число учебной литературы на 1 ученика-25

Школа имеет официальный сайт <https://kuzschool2.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, современный спортивный зал с душевыми и раздевалками, помещения ДООУ.

Стадион, где имеются площадки для гимнастики, баскетбола, настольного тенниса, полоса препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СШ №2 с. Кузоватово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 73 процента оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, смарт ТВ.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В результате самообследования материально технической базы ОО можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить оборудование для спортзала: мячи, лыжи, снаряды для функционального тренинга.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	2
Количество компьютеров в ОО:	78
в том числе:	
- используемых в учебных целях	56
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	5
МФУ	7
Смарт ТВ	6
Видеокамер	3
Количество мультимедийных проекторов	9
Принтеры	4
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (оптоволокно)	1
- построенная по беспроводной технологии Wi-Fi	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №2 с. Кузоватово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №2 с. Кузоватово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (64,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (22%)
— первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

