

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №2
с.Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области**

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор —

О.М. Панькина

Приказ № 50 от 30.08.2023 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

«Компьютерная азбука»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Уровень освоения: базовый

Срок реализации программы: сентябрь-май

Автор-разработчик:

Дрожилина А.Н.,

учитель нач.кл.

с. Кузоватово, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная азбука» (далее – Программа) технической направленности, рассчитана на 72 часа, уровень освоения – базовый.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Использование современных информационных технологий является необходимым условием успешного развития как отдельных отраслей, так государства в целом.

В связи с возрастающим спросом на высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, а также уверенных пользователей персонального компьютера, у учащихся возникает необходимость ориентироваться в операционных системах, обладать базовыми навыками работы на компьютере, чтобы в средних и старших классах иметь основу для углублённого изучения какого-либо сектора информационных технологий.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

Программа разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

•СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

•СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

•Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК – 1232/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с (Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

•Устав МОУ СШ №2 с.Кузоватово;

•Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МОУ СШ №2 с.Кузоватово).

Уровень освоения программы: базовый

Направленность (профиль) программы – техническая. для
Категория обучающихся: программа предназначена работы с обучающимися 8-10 лет.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися технологиями обработки различных видов информации.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности обучающихся, их самореализация, раннее профессиональное и личностное самоопределение. Учебные занятия по данной программе помогут обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти свое место в современном информационном мире.

Инновационность Программы состоит в том, что наряду с традиционными формами предъявления и демонстрации образовательных результатов (выставка, конкурс) в программе предусмотрена такая форма, как защита проекта (мини-проекта). Программа составлена по принципу постепенного нарастания степени сложности работ и перехода от работы под контролем преподавателя к самостоятельным работам. На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с компьютером.

Отличительные особенности

Отличительная особенность настоящей программы состоит в том, что обучающиеся получают возможность сформировать навыки работы за компьютером, что поможет им в дальнейшем освоении информационной культуры и изучении языков программирования. Программа предназначена для развития логики, формирования структурированного мышления, применения знаний на практике.

Педагогическая целесообразность программы

С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру.

Адресат Программы

Программа рассчитана на обучающихся 8 - 10 лет.

Программа предполагает базовый уровень обучения.

Характеристика возрастной группы:

Обучающиеся в возрасте 8-10 лет активны, любознательны и дружелюбны. Им нравится быть вместе, исследовать все, что незнакомо и участвовать в групповой деятельности. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне.

Основная форма проведения занятий – это практические работы, в ходе которых у обучающихся является возможность продемонстрировать свои индивидуальные и коллективные решения поставленных задач.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения и разделена на два модуля. Общее количество часов по программе составляет 72 часа, из них первый модуль – 34 часа, второй модуль – 38 часов. Данный период позволяет обучающимся освоить приемы и техники работы с компьютером.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения с периодичностью занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений

по данной программе. По мере необходимости при реализации программы предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение выполненного задания. На этом этапе у обучающихся формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий. Обучающийся на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для обучающихся. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

фронтальной - подача материала всему коллективу обучающихся;

индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи, обучающимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающегося и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;

групповой - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий.

Цель: Развитие навыков работы на компьютере посредством изучения текстового редактора и программы для создания презентаций.

Задачи

Обучающие:

- развитие навыков компьютерной грамотности;
- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;

- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
- знакомство с назначениями и функциями программ;
- освоение специальной терминологии.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, способствовать структурированию знаний, умению формализовать процессы;
- развивать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- развитие самоконтроля и самооценки своей деятельности;
- развитие памяти и внимания

Воспитательные:

- привитие интереса к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- воспитание чувства доброжелательности и отзывчивости.

Формы проведения занятий

- лекции;
- беседы;
- демонстрация;
- практическое занятие;
- проектно-исследовательская деятельность.

Большая часть учебного времени выделяется на практические упражнения и самостоятельную работу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

- фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно);
- групповая:
 - в малых группах;
 - индивидуально-групповая.

Учебный план

Модуль 1

№ п/п	Разделы программы	Часы	Теория	Практика	Форма контроля

1	Вводное занятие. Входная диагностика.	2	1	1	практическое задание, устный опрос
2	Введение в курс «Компьютерная азбука»	2	1	1	Наблюдение, практическое задание
3	Компьютерная грамотность.	10	4	6	Наблюдение, практическое задание
4	Текстовый редактор Word Работа с текстом	20	6	14	Наблюдение, практическое задание
ИТОГО		34	12	22	
II модуль					
1	Работа в графическом редакторе Paint	8	2	6	Наблюдение, практическое задание
2	Работа в программе PowerPoint Презентация	18	6	12	Практическое задание
3	Знакомство и работа с алгоритмами.	4	2	2	Наблюдение, практическое задание
4	Основы компьютерной безопасности	2	1	1	Наблюдение, практическое задание
5	Подготовка итоговых работ (проектов)	6	2	4	Защита итогового проекта
ИТОГО		38	13	25	

**Содержание программы
I модуль**

В данной программе весь материал систематизирован в разделы, которые в той или иной степени взаимосвязаны друг с другом на каждом занятии, что позволяет достичь необходимых результатов в комплексном развитии обучающегося. Сочетание теоретической и практической части разделов чрезвычайно важно для глубокого и прочного освоения программы.

Вводное занятие

Теория

Правила безопасного поведения (инструктаж по охране труда), презентация.

Практика

Опрос. Диагностика.

Введение в курс «Компьютерная азбука»

Теория

История возникновения компьютера, из чего состоит компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышь, возможности компьютера, какие бывают компьютеры,

Практика

Знакомство.

Компьютерная грамотность

Теория

Рабочий стол, клавиатура и мышь, сохранение документа в графическом редакторе; выбор цвета, заливка; папки, открывание и закрывание папок, переход из одной папки в другую; файлы, перенесение файлов из одной папки в другую; команды «Копировать - вставить»; создание и название папки, выделение нескольких файлов; файлы изображения. вид отображения файлов.

Практика

Практические задания на щелчки и выделения объектов, практические задания на переход из папки в папку; практическое задание на перетаскивание файлов; игра «Волшебное окно»; практические задания на перенесение файлов из одной папки в другую; практические задания на создание и название папки; практические задания на выделение нескольких файлов и перенесение их в другие папки; игра на перенесение файлов в папки; практические задания на изменение вида; самостоятельная работа «Порядок в папках».

Работа с текстом

Теория

Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс программы; курсор, клавиша «Enter»; особенности набора текста; изменение шрифта; изменение кегля; начертание; изменение цвета шрифта; выравнивание текста, клавиша «Shift», прописная буква; знаки препинания.

Практика

Знакомство с программой; набор текста; перемещение курсора по тексту, выделение текста; блок упражнений на запоминание клавиш; набор текстов, диктант.

II модуль

Работа в графическом редакторе Paint

Теория

Знакомство и работа в графическом редакторе Paint. Инструменты Paint.

Практика

Создание изображений, ввод текста. Создание рисунков по заданным темам.

Освоение программы Microsoft PowerPoint

Теория

- Знакомство с PowerPoint;
- Вставка текста и рисунков, панель «Конструктор»;
- Дизайн;
- Создание переходов и гиперссылок, эффекты анимации;

Практика

Создание и демонстрация презентаций.

Знакомство с алгоритмами

Теория:

- Определение алгоритма;
- Виды алгоритмов;

Практика:

Решение задачи с помощью алгоритма.

Основы компьютерной безопасности

Теория:

- Основы работы в интернет пространстве;
- Общие сведения о безопасности в интернете;
- Проблемы интернет-зависимости;
- Вирусы и антивирусы.

Подготовка итоговых работ

Теория:

Поиск, подбор информации для собственного проекта;

Практика:

Работа в командах, представление работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

- привит интерес к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
- воспитано трудолюбие, терпение и аккуратности;
- воспитаны чувства доброжелательности и отзывчивости;

- развиты творческие и интеллектуальные способности;
- развита память и внимание.

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

- сформирован навык работы в коллективе;
- развит самоконтроль и самооценка своей деятельности;
- сформирован навык планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

Предметные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

- развиты навыки компьютерной грамотности;
- расширено представление о возможностях компьютера, областях его применения;
- сформирована система базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;
- сформирована система базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
- получено представление о назначениях и функциях программ;
- освоена специальная терминология.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график программы «Компьютерная азбука» на 2021-2022 учебный год

Количество учебных недель – 36 недель.

Сроки учебных периодов:

1 модуль – с 01 сентября 2021 по 31 декабря 2021 г.

2 модуль – с 01 января 2022 по 31 мая 2022 г.

I модуль

№ занятия	Дата проведения	Разделы, темы занятий.	Кол-во часов	Формы контроля
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностика.	2	Устный опрос
3-4		Введение в курс «Компьютерная	2	Устный опрос

		азбука». Знакомство с компьютером. Основные элементы компьютера. Меню, панель инструментов, окна.		Наблюдение
5-6		Компьютерная грамотность. Рабочий стол. Клавиатура и мышь. Практические задания на щелчки и выделения объектов.	2	Наблюдение
7-8		Папки. Открывание и закрывание папок. Переход из одной папки в другую. Создание и название папки. Практические задания на создание и название папки	2	Наблюдение, практическое задание
9-10		Файлы. Перенесение файлов из одной папки в другую. Практическое задание на перетаскивание файлов.	2	Наблюдение, практическое задание
11-12		Команды «Копировать - вставить». Практические задания на перенесение файлов из одной папки в другую.	2	Наблюдение, практическое задание
13-14		Файлы изображения. Вид отображения файлов. Практические задания на изменение вида.	2	Наблюдение, практическое задание
15-16		Работа с текстом. Текстовый редактор Microsoft Word. Интерфейс программы. Курсор. Набор	2	Наблюдение
17-18		текста. Клавиша «Enter».	2	Устный опрос
		Перемещение курсора	6	Устный

19-24		по тексту. Выделение текста. Копирование текста. Редактирование текста		опрос Наблюдение, практическое задание
25-28		Блок упражнений на запоминание клавиш.	4	Наблюдение
29-30		Изменение шрифта. Набор текста.	2	Наблюдение, практическое задание
31-34		Выравнивание текста. Изменение кегля. Набор текста, диктант.	4	Наблюдение, практическое задание

II модуль

№ занятия	Дата проведения	Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Формы контроля
1-2		Знакомство с графическим редактором Paint	2	Устный опрос
3-4		«Художник» Выбор и изменение палитры.	2	Устный опрос
5-6		Атрибуты и действия с рисунком	2	Наблюдение Наблюдение
7-8		Композиция. Текст и графика	2	Наблюдение, практическое задание
9-10		Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	2	Наблюдение
11-12		Вставка текста и картинок в слайд	2	Наблюдение, практическое задание
13-14		Эффекты анимации	2	Наблюдение
15-16		Переходы	2	Наблюдение

17-18		Работа с фоном	2	Наблюдение, практическое задание
19-20		Настройка времени	2	Наблюдение, практическое задание
21-22		Создание презентации на тему «Моя Родина»	2	Наблюдение, практическое задание
23-24		Создание презентации на тему «Наш класс»	2	Наблюдение, практическое задание
25-26		Поиск информации для презентации в сети Интернет	2	Наблюдение, практическое задание
27-30		Знакомство и работа с 4 алгоритмами		Наблюдение, практическое задание
31-32		Основы компьютерной 2 безопасность		Устный опрос Защита
33-38		Подготовка и итоговых работ.	6	итогового проекта

2.2. Условия реализации Программы

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является **материально-техническое обеспечение**, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

Требования к помещению. Занятия проходят на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СШ №2 с.Кузоватово. Помещение соответствует санитарно-гигиенические требования для проведения занятий:

- в помещении равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- помещение сухое, хорошо проветриваемое,
- в кабинете имеются стандартные рабочие столы и стулья, отвечающие эргономическим требованиям,

- в наличии шкафы для хранения инструментов и приспособлений, материалов, наглядных пособий и работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

Аппаратное и техническое обеспечение:

1) Рабочее место обучающегося:

- Ноутбук «Lenovo yoga» – 10 шт
- мышь.

2) Рабочее место учителя:

- Ноутбук «Lenovo yoga» – 10 шт
- презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;
- маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.
- единая сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования- Дрожина Анна Николаевна, имеющий высшее педагогическое образование по специальности учитель начальных классов.

При реализации программы в период карантинных мероприятий предусмотрена возможность использования **дистанционных образовательных технологий** (электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, теоретический материал)). При необходимости предусмотрено предоставление обучающимся консультации педагогом посредством мессенджеров, а также получение обратной связи в виде присылаемых в электронном виде готовых работ и промежуточных результатов работы.

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Группы комплектуются из обучающихся 8-10 лет в количестве не менее 12 человек.

Набор обучающихся проводится в августе месяце. Комплектование групп возможно до 10 сентября.

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса 14

обучения по данной программе имеет три основных элемента:

- Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

- Текущий контроль в течение учебного года.

- Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется в начале обучения, имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся.

Входной контроль осуществляется в ходе первых занятий с помощью наблюдения педагога за работой обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение учебного года. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;

- детей, отстающих в темпе или выполняющих задания с ошибками, недочетами;

- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Во время итогового контроля определяется фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе объединения.

Формы подведения итогов обучения:

– индивидуальная устная/письменная проверка;

– фронтальный опрос, беседа;

– контрольные упражнения и тестовые задания;

– внутригрупповые и межгрупповые соревнования, конкурсы.

Оценка результатов.

По итогам составляется таблица мониторинга образовательных результатов (см. ниже), в которой обучающиеся по каждой теме выходят на следующие уровни шкалы оценки:

1. Высокий результат – полное освоение содержания, освоение материала с небольшими пробелами;

2. Средний – базовый уровень;

3. Низкий – освоение материала на минимально допустимом уровне.

Таблица мониторинга результатов обучающихся

	Фамилия, Имя	Уровень развития умений и навыков
--	--------------	-----------------------------------

	обучающегося	Уровень владения терминологией и теоретическими знаниями по разделам программы		Уровень умений и навыков по решению практических задач		Умение работать в команде	
		начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения	начало обучения	конец обучения
1.							

2. Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к занятиям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;
- статистический учет сохранности контингента обучающихся;
- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;
- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;
- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;
- анализ творческих и проектных работ обучающихся;
- создание банка индивидуальных творческих достижений воспитанников;
- оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах.

Список литературы.

Для педагога и родителей:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
3. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005.- 271 с.
4. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.: Питер, 2005.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.

6. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.

7. Симонович, С.В.; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»)

<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя)

<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки)

<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании)

Литература для обучающихся

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.

2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.

5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.

6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.

7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007.

8. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.